**Информационный час**

**Заочное путешествие**

**« Моя любимая Беларусь»**

**Цели:** *познакомить учащихся с достопримечательностями Гродненской области, расширить знания о регионах Республики Беларусь, способствовать формированию интереса к событиям, происходящим в нашем городе, воспитание чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине*

***Эпиграф:*** *Посмотри, как он хорош,*

 *Мир, в котором ты живешь!*

**Организационный момент.** Мы сегодня с вами совершим небольшое заочное путешествие. А вот куда вы узнаете немного позже.

**Психологическое настроение**

**Игра «Камушки»**

Учитель раздает каждому ученику разные камушки и предлагает рассмотреть их.

- Расскажите о том, какие у вас камушки в руках?Все камушки разные, как и люди, и у каждого свои достоинства.Хотя все люди разные, но их объединяет то, что они живут в одной стране.

**Введение в тему**

**О земном шаре**

**Учитель:** Живёт на земле человек. Он маленький, Земля огромная. Человек любит свою землю, потому что не может прожить без шелеста луговых трав, без звонкой песни ручья, без звёздного ночного неба. У нас над головой общая крыша – голубое небо, под ногами – общий пол – земная поверхность, у нас на всех одна лампа и печка – ласковое солнышко. Но мы, земляне, живём в разных частях этой голубой планеты. Я посмотрю на карту. Как вы думаете, какой « дом» я сейчас начну искать? Почему? Кто может показать на карте, где находится наша страна? Что вы знаете о Беларуси? **(Родина, столица, соседи, президент, язык, символы**) ***показать на карте соседей Республики Беларусь, столицу; прикрепить государственные флаги стран)***

***Как вы думаете, какая будет тема нашего информационного часа? О чем мы будем с вами говорить? Почему?***

***Символика*** (выбрать государственный флаг и герб РБ на мультимедиа) 1…2..3…4…5…6…

-Когда звучит гимн?

**Видео о Беларуси** ( 1-2 мин, численность населения, гражданство, национальности, раздел на 6 областей и др…)

О чем шла речь на видео? Что вы узнали нового для себя? А что вы знаете об этом?

-**Что такое область? ( из словаря: часть страны, территория, пространство с общей культурой, обычаями)**

-Мы попробуем разобраться о том, как разделена Беларусь на области. Что вы бы хотели узнать? Я предлагаю посмотреть и определить, что есть интересного в каждой из областей.

***Карта из учебника с 8-9 на экран***

***Рубрика «Обо все на свете»***

***Работа в группах*** **по учебнику** (5 групп, каждая группа определяет самые известные места и называет их)

1. ***Брестская обл.*** с18-19: Брестская крепость-герой, Каменецкая башня, костел девы Марии в Пинске, центр олимпийского резерва по гребле
2. ***Витебская обл.*** с20-21: Софийский собор, памятник букве у, национальный парк «Браславские озера», Спаско-Ефросиневская церковь, витебская ратуша, «Славянский базар» (международный фестиваль искусств)
3. ***Гомельская обл.*** с22-23:Мозырьский замок, памятник первому жителю Гомеля, 3 речных порта, река Сож, Речицкий нефтедобывающий завод
4. ***Могилевская обл.*** с26-27: Могилевский драматический театр, государственная сельскохозяйственная академия в Горках, Шкловская ратуша, река Днепр, спортивный комплекс «Бобруйск-арена», свято-Никольский женский монастырь
5. ***Минская обл.*** с28-29: спортивно-физкультурный комплекс «Раубичи», Спаско-Преображенская церковь в Заславьи, Солигорский калийный комбинат, оздоровительный лагерь «Зубренок», Несвижский замок, национальная библиотека РБ

-О какой области мы не говорили? Что вы можете сказать о ней?

Я предлагаю совершить небольшую заочную экскурсию по Гродненской области по определенному маршруту. Мы узнаем об интересных местах, которые находятся в Гродненской области. Вы готовились и собирали информацию о достопримечательностях нашей области.

**Маршрут:** Новогрудок-----Лида----Гродно---Мир--- Новогрудок

**Работа в группах:** 1)Новогрудский замок (коллаж «Моя маленькая Родина») 2) Лидский замок (презентация) 3) Гродненский драматический театр (буклет) 4) Августовский канал (сообщение) 5) Мирский замок (видео) --- Новогрудок (аллея фонарей)

- Какие важные события происходят сейчас в нашем городе? (дети опираются на статьи и заметки из газет, телепередачи) ***В сентябре наш город получил звание «Город дружелюбный детям****»,* ***25 ноября освящение памятного знака в честь******Святой блаженной Ксении Петербургской,* который установлен в Новогрудке по случаю 700-летия основания Новогрудской епархии, совершил Митрополит Минский и Заславский Павел, Патриарший Экзарх всея Беларуси. На этом торжестве присутствовали учащиеся кадетских классов нашей школы. Они гордость нашей школы и нашего города.**

**Подведение итогов:** Мы сегодня с вами совершили заочную экскурсию по Гродненской обл., а в следующий раз отправимся в другую обл. В этом месяце у нас запланирована выездная зкскурсия в г. Молодечно. Может быть, кто-то из вас запомнил в какой области находится этот город? (Минская обл.) Мы побываем в ледовом дворце и узнаем о достопримечательностях этого города.

**Задание:** соотнеси объект с названием (в парах); проверка выполнения по экрану. (Брестская крепость, Мирский замок, Гродненский областной театр, национальная библиотека РБ, Лидский замок)

-Как вы считаете, есть ли за что любить нашу страну?

**Интервью « За что я люблю свою Беларусь?» (дети, родители)**

Беларусь должна любить вас тоже. Что для этого нужно делать?

**На следующий информационный час** я предлагаю вам взять газеты, которые издаются в разных городах: «Новае жыцце», «Лидская газета», «Гродненская правда» и узнать самые интересные новости из этих газет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Б** | **Е** |
| **Л** | **А** |
| **Р** | **У** |
| **С** | **Ь** |